|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần 1** | **KẾ HOẠCH** BÀI **DẠY**  **MÔN: TOÁN**  Ngày dạy:………………………… |
| **BÀI 2: HÌNH VUÔNG - HÌNH TRÒN**  **HÌNH TAM GIÁC – HÌNH CHỮ NHẬT** | |

**I YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết và nêu đúng tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Ghép được các hình đã biết thành hình mới.

- Nhận ra được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật từ các vật thật.

- Phát triển năng lực toán học : NL tư duy và lập luận toán học,NL sử dụng công cụ và phương tiện học toán, NL mô hình hóa toán học , NL giao tiếp toán học.

- Học sinh hứng thú với môn học. Tích cực thực hiện các yêu cầu của giáo viên nêu ra.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy chiếu

- Các thẻ hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích thước, màu sắc khác nhau.

**2. Học sinh:**

- Vở, SGK

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 1’ | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động**  - GV cho học sinh nhảy, múa theo lời hát bài: “ các hình cơ bản ” | - HS nhảy, múa theo bài hát |
| 1’ | **2. Kết nối**  *- Chúng ta vừa được nghe bài hát “các hình cơ bản”, bài hát cũng chính là nội dung bài học ngày hôm nay “Hình vuông – Hình tròn – Hình tam giác – Hình chữ nhật”*  - GV viết bảng.  - GV gọi HS đọc lại tên bài. | - HS lắng nghe  **-** 2,3 HS đọc |
| 13’ | **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  - GV cho học sinh quan sát tranh, hỏi:  *Tranh có nhiều đồ vật và chúng có hình dạng như thế nào?*  - GV nhận xét.  - GV chiếu 4 hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật và YC học sinh đọc tên các hình.  - GV: Trong tranh, những đồ vật nào có hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật?  - GV nhận xét  - GV: Các con hãy lấy trong bộ đồ dùng của mình các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.  - GV quan sát, nhận xét, khen ngợi.  *- GV chốt: Vừa rồi, cô đã giúp lớp mình đã nhận biết được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật và gọi tên chính xác các hình đó. Các con đã biết nhận ra được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật từ các vật thật.* | - Học sinh xem tranh về hình dạng các đồ vật trong tranh:  + Bảng có dạng hình chữ nhật, đồng hồ………  - HS lắng nghe.  - HS đọc tên các hình.  - HSTL: Bảng có hình chữ nhật, đồng hồ có hình tròn,...  - Học sinh lấy trong bộ đồ dùng các đồ vật theo yêu cầu.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
| 17’ | **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 1:**  - GV đọc đề bài.  - GV gọi HS nhắc lại đề bài.  **-** GV YC HS quan sát, kể tên cácđồ vật trong hình vẽ có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.Giáo viên cho học sinh thực hiện theo cặp.  (Giáo viên hướng dẫn HS cách nói đủ câu, cách nói cho bạn nghe và lắng nghe bạn nói.)  - Gọi các nhóm lên chia sẻ  - GV nhận xét  *- GV chốt: Qua bài tập số 1, các con đã biết nhận dạng các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật từ các vật thật. Bây giờ chúng mình sẽ chuyển sang bài tập số 2.*  **Bài 2:**  - GV đọc đề bài  - GV gọi HS nhắc lại yêu cầu đề bài  - GV yêu cầu học sinh quan sát hình vẽ. Chỉ vào hình vẽ và nói: hình và màu sắc của hình đó.  VD: Hình tam giác có màu gì? Hình vuông có màu gì? Gọi tên các hình có màu đỏ.  - Giáo viên cho học sinh làm việc theo nhóm đôi (*Lưu ý: GV rèn HS cách đặt câu hỏi, cách trả lời, cách quan sát và phân loại hình theo màu sắc, hình dạng.GV khuyến kích HS diễn đạt bằng ngôn ngữ của mình)*  - GV cho học sinh các nhóm báo cáo kết quả làm việc.  - GV nhận xét, khen ngợi.  **-** *GV chốt: Trong bài tập này,*  *Các hình màu xanh đều là hình vuông. Các hình màu vàng đều là hình tam giác. Cùng một màu đỏ nhưng là 2 hình khác nhau: có hình chữ nhật màu đỏ, hình tròn màu đỏ. Vậy các con cần quan sát, nhận biết hình để phân loại hình thật chính xác.*  *\*Mở rộng: Yêu cầu HS quan sát trong lớp, gọi tên đồ vật nào hình tam giác, đồ vật nào hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn?*  **Bài 3:**  - GV đọc đề bài  - GV yêu cầu HS đọc đề bài  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân: ghép hình em thích. (GV lưu ý: HS sử dụng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật để ghép thành các hình như gợi ý hoặc các hình em thích)  - GV cho học sinh ghép hình  - GV gọi HS trình bày và sản phẩm của mình.  - GV nhận xét, khen ngợi.  *- GV chốt: Từ những hình vuông, hình tròn, …. Với trí tưởng tượng và sự sáng tạo, các con có thể xếp được nhiều hình khác nhau. Cô mong về nhà con có thể xếp được nhiều hình hơn nữa.* | - HS lắng nghe.  - Học sinh nhắc lại yêu cầu.  - HS quan sát, kể tên các đồ vật theo cặp, xem hình vẽ và nói cho bạn nghe đồ vật nào có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.  - Đại diện các nhóm lên chia sẻ  + Bức ảnh hình vuông  + Cái đĩa nhạc, biển báo giao thông hình tròn  + Cái phong bì thư hình chữ nhật  + Biển báo giao thông hình tam giác  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS đọc  - 2 HS nhắc lại yêu cầu của bài  - HS quan sát  - HS làm việc theo nhóm đôi  - Các nhóm báo cáo kết quả  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - Bầu quạt trần có hình tròn, ngăn giá sách có hình vuông, mái khung giá sách hình tam giác, khung ảnh Bác Hồ, ....  - HS lắng nghe  - 2 HS nhắc lại yêu cầu của bài tập.  - HS lựa chọn hình định lắp ghép, suy nghĩ, sử dụng các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật để ghép các hình đã lựa chọn.  - HS ghép hình  - HS lên trưng bày và chia sẻ sản phẩm của mình.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
| 3’ | **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:**  **Bài 4**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi  “Tiếp sức”  - GV phổ biến luật chơi: GV chia lớp thành 2 đội, mỗi đội gồm 5 bạn, các bạn sẽ kể tên các đồ vật có hình tròn, vuông, chữ nhật, tam giác. Đội nào kể nhanh, đúng, không trùng đáp án sẽ giành chiến thắng.  Lưu ý: Đội kể sau không được lặp lại đồ vật mà đội trước đã kể.  - GV tổ chức trò chơi  - GV nhận xét, tìm ra đội thắng  *- GV chốt: Qua phần trò chơi này, cô thấy các con chơi rất nhanh, tìm được ra các đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật trong cuộc sống hằng ngày của mình.*  - Bài học hôm nay, các con đã được học những hình gì?  - Dặn dò: Yêu cầu HS về nhà tìm thêm các đồ vật có các hình đã được học và chia sẻ cho cả lớp cùng nghe. | - HS lắng nghe  - HS chơi  - HS lắng nghe  - HSTL  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………